

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа № 14
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021-2025 гг.

Введение

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет – ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

Наименование подпрограммы	Программа информатизации ГБОУ «Ленинградская школа №14 для детей с ОВЗ»
Цели и задачи программы	<u>Цель:</u> Усовершенствование системы информатизации в школе. <u>Задачи:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснастить все учебные кабинеты современной компьютерной техникой, обеспечить 100% высокоскоростной доступ к сети Интернет; 2. Внедрить дистанционные формы повышения квалификации педагогических работников; 3. Использовать учебные проекты по различным учебным предметам с применением ИКТ в качестве вспомогательных средств; 4. Активизировать применение ИКТ на занятиях дополнительного образования, внеклассных мероприятий, классных часах; 5. Внедрить современные формы ученического самоуправления с применением ИКТ.
Проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современная школа» 2. «В знаниях сила» 3. «Учитель будущего» 4. «Шаг в науку» 5. «Стать успешным» 6. «Мы вместе»
Основные индикативные показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТО: <ul style="list-style-type: none"> – персональные компьютеры – 13 – Ноутбуки – 42 (в т.ч. учительские – 39) – Интерактивные доски – 1 – Мультимедийные проекторы – 1 – Проекционный комплект - 5 – МФУ – 7 – Моноблок ICL- 1 – Видеокамера – 19 – Телевизоры – 1 – Музыкальный центр – 2 – Видеомагнитофон – 0 – Система DVD-караоке – 1 – Усилитель звука – 1 2. Дистанционное обучение – 100 % педагогов
Сроки реализации программы	2021-2025
Исполнители программы	Школьная команда Директор школы Шевцова Гульнара Агдасовна ЗДВР (ответственный за информатизацию) Салихова Гульгина Тагировна ЗДУВР Ильина Ирина Анатольевна Техник ЭВТ Перовская Карина Рифкатовна
Объемы и источники финансирования программы	<u>Бюджетные источники</u> Министерство образования и науки Республики Татарстан
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	Активно используются проектные методики, которые применяются по инициативе учителей и учащихся. Этому способствует высокая ИКТ-компетентность педагогов. Интернет используется в качестве источника цифровых ресурсов и технологий. Все это происходит при обычной доступности аппаратных средств, что свидетельствует об эффективном использовании имеющихся ресурсов.
Система контроля за исполнением программы	Учредитель Министерство образования и науки Республики Татарстан

Пояснительная записка



Программа информатизации учреждения рассчитана на четыре года и включает в себя пять основных разделов:

- ✓ создание единого информационного пространства школы;
- ✓ автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- ✓ использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- ✓ обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- ✓ создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего ученического коллектива и каждого ее участника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг обученности школьников;
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование школьников;
- использование мультимедийной техники на различных школьных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет-ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с одаренными детьми;
- активное внедрение проектов программы.

Анализ использования лицензионного компьютерного программного обеспечения

№ п/п	Наименование образовательные учреждения	ГБОУ «Ленинградская школа №14 для детей с ОВЗ»
1	Имеется ли на корпусе ПК голографическая наклейка с сертификатом (кол-во)	14
2	Документы	на поставку компьютеров
3		на лицензии ПО
4	Установка Интернет-цензора на компьютеры (кол-во)	56
5	Наличие постоянных лицензионных ключей для ряда продуктов с временными ключами (кол-во)	-
6	Наличие всей необходимой документации по бухгалтерии (да-1; нет-0)	1
7	Наличие фактов использования нелегального программного обеспечения (кол-во)	0
8	Количество компьютеров	ВСЕГО В ШКОЛЕ:
		в том числе:
		В библиотечно- компьютерном классе
		ноутбуки
		директор
		Приемная
		ЗДУВР
		бухгалтерия
		логопед
		ЗДАХЧ
		ЗДВР
гардероб		

Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса

Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 1.Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
- 2.Подключение к Internet всех участников образовательного процесса.
- 3.Ведение мониторинга качества обучения.
- 4.Ведение документооборота.
- 5.Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- 6.Создание медиатеки.
- 7.Создание электронной базы педагогических кадров.
- 8.Создание электронной базы учащихся.
9. Создание электронной базы литературы и методических разработок по вопросам воспитания.
10. Размещение на сайте школы локальных актов образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности педагога:

1. Осознание учителем Internet-технологии как части своей общей информационной культуры.

2. Использование информационных ресурсов сети Internet в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.
5. Создание интернет-уроков, интегрированных уроков.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных.
7. Формирование и широкое использование медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика:

1. Осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры.
2. Использование информационных ресурсов сети Internet и медиатеки в ходе самообразования.
3. Использование интернет-технологии в системе дополнительного образования.
4. Использование дистанционного обучения.
5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
6. Обсуждение актуальных проблем на Internet-форуме школьного сайта.

Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы — это система, в которой задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой соответствующими информационными потоками все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Формирование единого информационно-образовательного пространства на первом этапе сводится к созданию внутришкольной информационной структуры, включающей:

- компьютерный класс школы;
- автоматизированные рабочие места учителей;
- автоматизированные рабочие места администрации;
- автоматизированное рабочее место библиотекаря;
- медиатеку;
- школьный web-сайт.

На втором, третьем и четвертом этапах реализации данной программы предусматривается:

1) создание общей информационной базы данных компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организация постоянного доступа к этой базе всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать с целью получения администраторами и учителями необходимых им данных об учениках и работе коллектива следующую информацию:

- общую информацию о школе;
- личные данные учителей;
- личные данные учащихся;
- учебный план;
- штатное расписание;
- данные о материально-технической базе;
- социальный паспорт школы;
- данные методической службы школы;
- статистические данные по итогам года и предоставлять возможность ее обновления;

2) систематизация внутришкольных информационных ресурсов:

- базы данных школьной библиотеки и медиатеки;
- базы данных разработок учителей и методической литературы;
- базы мультимедийных проектов учащихся и учителей;
- электронного журнала школы и дневников обучающихся;

3) обеспечение беспрепятственного доступа к Интернету для любого пользователя со своего рабочего места и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности:

- интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта);
- размещение служебной информации;
- размещение информационных полей участников образовательного процесса.

План работы по реализации программы

Первый этап (2021-2022 учебный год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение программы информатизации школы	20.02.2021	Заместитель директора Салихова Г. Т., техник ЭВТ Перовская К.Р.
2.	Подготовка компьютерного класса к учебному процессу	28.08.2021	
3.	Пусконаладочные работы внутренней сети школы	15.09.2021	
4.	Обучение пользователей работе в сети	Согласно графику	
5	Настройка оборудования и программ для подключения Internet	08.09.2021	
6	Обновление web-сайта школы	Постоянно	
7	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	
8	Установка обучающего программного обеспечения	Согласно графику	
9	Анализ и изучение программного обеспечения на предмет возможности использования в учебном процессе или во внеурочное время, а также в сети	03.10.2021	
10	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	
12	Создание базы данных по оборудованию и программному обеспечению, стоящему на балансе школы (инвентаризация)	07.05.2022	
13	Техническое обеспечение и помощь сотрудникам школы в разработке цифровых ресурсов	Постоянно	
14.	Интеллектуально-познавательный конкурс «В знаниях сила» (проект)	01.02.2022	
15	Подготовка к новому учебному году	28.08.2022	

Второй этап (2022-2023 учебный год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Уточнение и корректировка программы работы образовательно-информационного центра	01.09.2022	Заместитель директора Салихова Г.Т., техник ЭВТ Перовская К.Р.
2.	Уточнение и утверждение учебных планов (программ) занятий по компьютерной грамотности и информационным технологиям	01.09.2022	
3.	Подготовка компьютерных классов к учебному процессу	01.09.2022	
4.	Организация компьютерных курсов по обучению учителей школы. Утверждение учебных планов и сроков	Октябрь 2022	
5	Поддержка работы web-сайта школы	Постоянно	
6	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	
7	Заполнение базы данных по оборудованию и программному обеспечению, стоящему на балансе школы	По мере поступления информации	
8	Обучение пользователей работе в сети	Согласно графику	
9	Установка поступившего обучающего программного обеспечения	Согласно графику	
10	Обучение преподавателей работе с установленным программным продуктом	Согласно графику	
11	Систематизация внутришкольных информационных ресурсов: •базы данных школьной библиотеки и медиатеки; •базы данных разработок учителей и методической литературы; •базы мультимедийных проектов учащихся и учителей;	По мере поступления данных	
12	Подготовка ИКТ-службы школы к новому учебному году	29.08.2023	

13	Планирование курсов по информационным технологиям для сотрудников школы на следующий учебный год	29.08.2023	
----	--	------------	--

Третий этап (2023-2024 учебный год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Уточнение и корректировка программы информатизации школы	01.09.2023	Заместитель директора Салихова Г.Т., техник ЭВТ Перовская К.Р.
2.	Подготовка компьютерного класса к учебному процессу	01.09.2023	
3.	Организация компьютерных курсов по обучению учителей школы. Утверждение учебных планов и сроков	10.09.2023	
4.	Заполнение базы данных по оборудованию и программному обеспечению, стоящему на балансе школы	Согласно графику	
5.	Обучение пользователей работе в сети	Согласно графику	
6.	Поддержка работы web-сайта школы	Постоянно	
7.	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	
8.	Установка поступившего обучающего программного обеспечения	Согласно графику	
9.	Обучение учителей работе с установленным программным продуктом	Согласно графику	
10.	Систематизация внутришкольных информационных ресурсов	По мере поступления данных	
11.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	
12.	Подготовка к новому учебному году	29.08.2024	
13.	Анализ выполнения программы информатизации школы	29.08.2024	
14.	Планирование курсов по информационным технологиям для сотрудников школы на следующий учебный год	29.08.2024	

Четвертый этап (2024-2025 учебный год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение программы информатизации школы	10.11.2024	Заместитель директора Салихова Г.Т., техник ЭВТ Перовская К.Р.
2.	Подготовка компьютерного класса к учебному процессу	01.09.2024	
3.	Пусконаладочные работы внутренней сети школы	15.09.2024	
4.	Выдача пользовательских паролей и логинов новым пользователям сети	Согласно графику	
5.	Обучение пользователей работе в сети	Согласно графику	
6.	Поддержка работы web-сайта школы	Постоянно	
7.	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	
8.	Установка обучающего программного обеспечения	Согласно графику	
9.	Обучение педагогов работе с установленным программным продуктом	Согласно графику	
10.	Создание базы данных по оборудованию и программному обеспечению, стоящему на балансе школы (инвентаризация)	27.08.2025	
11.	Техническое обеспечение и помощь сотрудникам школы в разработке цифровых ресурсов	Постоянно	
12.	Подготовка к новому учебному году	29.08.2025	

Прогнозируемые результаты программы

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

1. Создание единого информационного пространства.

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;

2. Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта;

3. Повышение информационной культуры обучающихся

Показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет-технологий и интернет-ресурсов.